**期末考试的题型：**

1. 判断（每题1分，共10分）
2. 单选（每题2分，共20分）
3. 简答题（每题10分，共20分）
4. 原著解析（每题10分，共20分）
5. 论述题（1题，共30分）

**注：**原著解析的题目来自教材，所以复习时，多注意教材中原著论述。

**重点**是导论和第一二三章**占分90%**，其余各章占分10%。

# 导论

P2:一、什么是马克思主义

**马克思主义**（1）是由马克思、恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系，（2）是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，（3）是关

于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，（4）是关于无

产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，（5）是无产阶

级政党和社会主义国家的指导思想，（6）是指引人民创造美好生活的行动

指南。

马克思主义是一个博大精深的理论体系。**马克思主义哲学**、**马克思主义政治经济学**和**科学社会主义**是其三个基本组成部分，它们有机统一并共同构成了马克思主义理论体系的主体内容。

我们可以从基本立场、基本观点、基本方法的有机统一中，来学习和把握马克思主义基本原理。

二、马克思主义的创立与发展

（一）马克思主义的创立

马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源

**社会根源：**资本主义生产方式一方面带来了社会化大生产的迅猛发展，另一 方面又造成了深重的社会灾难。第一，社会两极分化，工人极端困苦。第二，周期性经济危机频繁爆发。

**阶级基础：**无产阶级在反抗资产阶级剥削和压迫的斗争中，逐步走向自觉，并迫切渴望科学的理论指导。（三大工人运动：法国里昂工人先后举行了两次起义、宪章运动、德国西里西亚的纺织工人举行起义）

**思想渊源**：德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义为马克思主义的创立提供了直接的理论来源；19世纪的三大科学发现，即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论，为马克思主义的产生提供了自然科学前提。

1844年2月，马克思、恩格斯发表在《德法年鉴》上的论文表明，他们完成了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变，为创立马克思主义奠定了思想前提

1848年2月，**《共产党宣言》**发表，标志着马克思主义的**公开问世**。

马克思进行了全面深入的政治经济学研究，撰写了《资本论》并出版了第一卷，系统阐述了剩余价值学说，揭示了资本主义生产关系的秘密。

**唯物史观**和**剩余价值学说**是马克思一生的两个伟大发现。

（二）马克思主义的发展

1917年，列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了**十月社会主义革命**的胜利，使社会主义**从理想开始变为现实**，从而开创了世界历史的**新纪元**。

列宁在领导俄国革命和建设的过程中，把马克思主义基本原理与俄国实际相结合，**创立了列宁主义**，把马克思主义发展到一个新的历史阶段。

（三）马克思主义中国化时代化

习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展, 是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

三、马克思主义的基本特征

马克思主义具有鲜明的**科学性**、**人民性**、**实践性**、**发展性**，这些特征体现了马克思主义的本质和使命，也展现出马克思主义的理论形象。

人民性是马克思主义的本质属性，人民至上是马克思主义的政治立场。

马克思主义是从实践中来、到实践中去、在实践中接受检验，并随实践而不断发展的学说。

马克思主义是不断发展的开放的学说，具有与时俱进的理论品质。

马克思主义的基本特征，如果用一句话来概括就是科学性与革命性的统一。

四、马克思主义的当代价值

（一）观察当代世界变化的认识工具

马克思主义给予我们观察当代世界的宏大视野

马克思主义给予我们透视时代风云的锐利目光。

马克思主义给予我们展望未来世界的长远眼光和战略定力。

（二）指引当代中国发展的行动指南

马克思主义是指引当代中国发展的精神旗帜。

马克思主义是推动当代中国发展的精神动力。

马克思主义是引领当代中国实践的行动指南。

1. 引领人类社会进步的科学真理

五、自觉学习和运用马克思主义

大学生在学习马克思主义理论的过程中，要有正确的态度和科学的方法：

第一，努力学习和掌握马克思主义的基本立场观点方法。

第二，努力学习和掌握马克思主义中国化时代化的理论成果。

第三，坚持理论联系实际的马克思主义学风。

第四，自觉将马克思主义内化于心、外化于行。

第一章世界的物质性及发展规律

第一节世界的多样性与物质统一性

一、物质及其存在方式

从哲学上看，世界上的万事万物归结起来无非是两大类现象，即**物质现象**和**精神现象**；人类的活动归纳起来无非也是两大类，即**认识世界**和**改造世界**。我们认识和看待这两大类现象和两大类活动，都不能不涉及存在和思维的关系问题。

**存在和思维**的关系问题又称为物质和意识的关系问题，**构成了全部哲学的基本问题。**

哲学基本问题主要包括两方面内容：一是存在和思维、物质和意识**谁为本原的问题**，即何者为第一性的问题，对这一问题的不同回答，**形成了唯物主义和唯心主义两种根本对立的哲学派别**。二是存在和思维、物质和意识是否具有同一性的问题，即思维能否正确地反映存在、人能否认识或彻底认识世界的问题；对这一问题的不同回答，产生了**可知论和不可知论**。

（一）哲学的物质范畴

物质范畴是一切唯物主义哲学的理论基石。

唯物主义的三种发展形态：

**古代朴素唯物主义**用某一种或几种物质作为本原来解释世界，在当时具有合理性和进步性。

**近代形而上学唯物主义**以近代科学为基础，把物质等同于物质的微观结构层次—原子。

**辩证唯物主义，**马克思主义的**“物质”范畴是一个高度抽象的哲学概念**，是对世界上客观存在的各种事物共同本质的概括。

马克思主义的物质范畴具有丰富而深刻的**理论意义**：**第一**，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限；**第二**，坚持了能动的反映论和可知论，批判了不可知论；**第三**，体现了唯物论和辩证法的统一，克服了形而上学唯物主义的缺陷；**第四**，体现了唯物主义自然观与历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

（二）物质的存在方式

物质的根本属性是运动。物质和运动是不可分割的，运动是物质的运动,物质是运动着的物质，离开物质的运动和离开运动的物质都是不存在的。（***物质与运动的关系***）

物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种相对的静止。**相对静止**是物质运动在一定条件下的稳定状态，具体包括两种状态：空间的相对位置暂时不变和事物的根本性质暂时不变。

（三）物质世界的二重化

人类的出现，特别是人类改造世界的实践活动，极大地改变了世界的面貌，使世界发生了**二重分化**，即**从自然界中分化出人类社会，从客观世界中分化出主观世界**。一方面，世界分化为自然界与人类社会；另一方面，世界分化为客观世界和主观世界。

二、物质与意识的辩证关系

（一）物质决定意识

意识是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映象。物质对意识的决定作用表现在意识的起源和本质上。

**从意识的起源来看**，一方面，意识是自然界长期发展的产物；另一方面，意识也是社会历史发展的产物。

**从意识的本质来看**，意识是人脑这样一种特殊物质的机能和属性，是客观世界的主观映象。意识在内容上是客观的，在形式上是主观的，是客观内容和主观形式的统一。

（二）意识对物质具有反作用

物质决定意识，意识对物质具有**反作用**，这种反作用就是意识的能动作用。意识的能动作用主要表现在：

第一，意识具有目的性和计划性。

第二，意识具有创造性。

第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。

第四，意识具有调控人的行为和生理活动的作用。（*比如“笑一笑十年少，愁一愁白了头”就体现了这一原理*）

（三）主观能动性和客观规律性的辩证统一

正确认识和把握物质与意识的辩证关系，还需要处理好主观能动性和客观规律性的关系。

**一方面，尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。**规律是事物变化发展过程中本身所固有的内在的、本质的、必然的联系。人们只有在认识和掌握客观规律的基础上，才能正确地认识世界，有效地改造世界。

**另一方面，只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律**。承认规律的客观性，并不是说人在规律面前无能为力、无所作为。人能够通过自觉活动去认识规律，并按照客观规律去改造世界，以满足自身的需要。

正确发挥人的主观能动性，有以下**三个方面的前提和条件**：**第一**，从实际出发是正确发挥人的主观能动性的前提。只有从实际出发、充分反映客观规律的认识，才是正确的认识；只有以正确的认识为指导，才能形成正确的行动。**第二**，实践是正确发挥人的主观能动性的根本途径。正确的认识要变为现实的物质力量，只能通过物质的活动即实践才能达到。**第三**，正确发挥人的主观能动性，还要依赖于一定的物质条件和物质手段。“巧妇难为无米之炊”，没有现实的原材料，人的意识再“巧”也创造不出任何物质的东西来

(四)意识与人工智能

人工智能是人的意识能动性的一种特殊表现，是人的本质力量的对象化、现实化。

人工智能即使是计算能力最强大、最先进的智能机器，也达不到人类智能的层级，无法真正具有人的意识，不可能取代或超越人类智能。

三、世界的物质统一性

马克思主义认为，世界的统一性在于它的物质性，世界统一于物质。

**第一，自然界是物质的**。人类是自然界长期演化发展的产物，依存于自然界，并通过实践活动改造着自然界。

**第二，人类社会本质上是生产实践基础上形成的物质体系。**人类社会是

物质世界发展到一定阶段的产物，是物质世界的一部分，是物质存在的一种

特定形态。

**第三，人的意识统一于物质。**

世界的物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点，是马克思主义的基石。

**第二节 事物的普遍联系和变化发展**（**重点章节**）

一、联系和发展的普遍性

联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点，集中体现了唯物辩证法的总特征

（一）事物的普遍联系

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。世界上的万事万物既作为个体事物存在，又作为联系中的事物存在。

联系具有一系列特点： 首先，联系具有客观性。

其次，联系具有普遍性。

再次，联系具有多样性。

最后，联系具有条件性。

（二）事物的变化发展

物质世界的发展，特别是人类社会的发展，其**实质**是新事物的产生和旧事物的灭亡。

**判断**一个事物是新事物还是旧事物，并不取决于其形式的新旧与出现时间的先后。**新事物是指**合乎历史前进方向、具有远大前途的东西，旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。

**二、对立统一规律是事物发展的根本规律 （重点知识点）**

对立统一规律是唯物辩证法的**实质和核心**。

对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的**内在动力**，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；对立统一规律是贯穿量变质变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的**中心线索**，也是理解这些规律的“钥匙”；对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的**根本方法**——矛盾分析方法。

（一）矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展中的作用 （**重点知识点**）

对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。

**1）矛盾的同一性**是指矛盾着的对立面相互依存、相互贯通的性质和趋势，有两个方面的含义：**一是**矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；**二是**矛盾着的对立面相互贯通，在一定条件下可以相互转化。

**2）矛盾的斗争性**是矛盾着的对立面相互排斥、相互分离的性质和趋势。由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以分为对抗性矛盾和非对抗性矛盾两种基本形式。

**3）矛盾的同一性和斗争性相互联结、相辅相成**。没有斗争性就没有同一性，没有同一性也没有斗争性；斗争性寓于同一性之中，同一性通过斗争性来体现。矛盾的同一性是有条件的、相对的，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。（***辩证关系原理***）

矛盾的同一性和斗争性在事物发展中**具有重要作用**：

**1）**矛盾的同一性在事物发展中的作用表现在：**第一**，同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中，一方的发展以另一方的发展为条件，发展是在矛盾统一体中的发展。**第二，**同一性使矛盾双方相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。**第三，**同一性规定着事物转化的可能和发展的趋势。

**2）**矛盾的斗争性在事物发展中的作用表现在：**第一，**矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质

变创造条件。**第二，**矛盾双方的斗争是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定性力量。

（二）矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系（**重点知识**）

**1）**矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，即事事有矛盾，时时有矛盾。

**2）**矛盾的特殊性是指各个具体事物的矛盾、每一个矛盾的各个方面在发展的不同阶段上各有其特点。

**3）**矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物的矛盾都是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

事物是由多种矛盾构成的。**主要矛盾**是矛盾体系中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。**次要矛盾**是矛盾体系中处于从属地位、对事物发展起次要作用的矛盾。

在每一对矛盾中，处于支配地位、起着主导作用的一方，是**矛盾的主要方面**，处于被支配地位、不起主导作用的一方，则是**矛盾的次要方面**。

事物的性质是由主要矛盾的主要方面所决定的。

（**注意区分**：*主要矛盾和次要矛盾是两个矛盾；矛盾的主要方面和矛盾的次要方面是一个矛盾的不同方面*）

把主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系运用到实际工作中，就是要坚持“两点论”和“重点论”的统一。1）**“两点论”**是指在分析事物的矛盾时，不仅要看到矛盾双方的对立，而且要看到矛盾双方的统一；不仅要看到矛盾体系中存在主要矛盾、矛盾的主要方面,而且要看到次要矛盾、矛盾的次要方面。2）**“重点论”**是指要着重把握主要矛盾、矛盾的主要方面，并以此作为解决问题的出发点。“两点论”和 重点论”的统一要求我们，看问题既要全面地看，又要看主流、大势、发展趋势

**三、量变质变规律和否定之否定规律（重点知识）**

（一）量变质变规律

**1）量变**是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物发展渐进过程的连续性。

**2）质变**是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物发展渐进过程和连续性的中断

**3）量变和质变的辩证关系是**：**第一**，**量变是质变的必要准备**。任何事物的变化都有一个量变的积累过程，没有量变的积累，质变就不会发生。**第二，质变是量变的必然结果**，并为新的量变开辟道路。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。**第三，量变和质变是相互渗透的**。一方面，在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；另一方面，在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

**4）**量变质变规律具有重要的**方法论意义**。一方面，当事物的发展处在量

变阶段时，要踏踏实实做好日常工作，为未来重大改变作准备；另一方面，当质变来临的时候，要果断地、不失时机地抓住机遇，促成质变，使工作迈上新台阶。

（二）否定之否定规律

**1）**肯定因素是维持现存事物存在的因素，否定因素是促使现存事物灭亡的因素。唯物辩证法的否定观科学揭示了否定的深刻内涵。

**2）**第一，否定是事物的自我否定、自我发展, 是事物内部矛盾运动的结果。

**3）**第二，否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变，是从旧质到新质的飞跃。只有经过否定，旧事物才能向新事物转变。

**4）**第三，否定是新旧事物联系的环节，新事物孕育产生于旧事物，新旧事物是通过否定环节联系起来的。

**5）**第四，辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素

否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。

四、联系和发展的基本环节

五大基本环节：内容与形式、本质与现象、原因与结果、必然与偶然、现实与可能。

第三节唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

二、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

学习和掌握唯物辩证法的科学思维方法，要求我们在实践中不断增强思维能力，特别是不断增强**辩证思维能力**、**历史思维能力**、**系统思维能力**、**战略思维能力**、**底线思维能力**和**创新思维能力**。（**六种思维能力**）

第二章 实践与认识及其发展规律

第一节实践与认识

一、科学的实践观及其意义

（一）科学实践观的创立与发展

马克思科学阐明了人类实践的本质和作用，创立了科学的实践观。

在**《关于费尔巴哈的提纲》**这个包含新世界观天才萌芽的第一个文件中，马克思系统论述了实践的观点，揭示了科学实践观的基本内容。

在**《德意志意识形态》**中，马克思、恩格斯进一步指出，物质资料的生产是人类历史中首要的社会实践活动，是其他一切历史活动得以进行的前提。

**列宁**中明确提出“生活、实践的观点，应该是认识论的首要的和基本的观点”

**毛泽东**进一步把实践表述为“主观见之于客观的东西”

**邓小平**坚定支持真理标准问题大讨论，强调实践是检验真理的唯一标准。

习近平重视实践第一的观点

（二）科学实践观的意义

科学实践观的创立和发展具有十分重要的意义，主要表现在以下几个方面：

第一，克服了旧唯物主义的根本缺陷，为辩证唯物主义的创立奠定了科学的理论基础。

第二，揭示了实践对认识的决定作用，为能动的、革命的反映论的创立奠定了科学的理论基础。

第三，在人类思想史上第一次揭示了社会生活的实践本质，为唯物史观的创立奠定了科学的理论基础。

第四，为人们能动地认识世界和改造世界提供了基本的思想方法和工作方法。

二、实践的本质与基本结构

（一）实践的本质

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动，具有客观实在性、自觉能动性和社会历史性三个基本特征。

第一，实践具有客观实在性。

第二，实践具有自觉能动性。

第三，实践具有社会历史性。

（二）实践的基本结构

实践的**主体、客体**和**中介**是实践活动的三项基本要素，三者的有机统一构成实践的基本结构。

（三）实践形式的多样性

实践的形式可分为以下三种基本类型：一是物质生产实践；二是社会政治实践；三是科学文化实践。

（四）实践对认识的决定作用

辩证唯物主义认为，在实践和认识之间，实践是认识的基础，实践在认识活动中起着决定性的作用。实践对认识的决定作用表现在以下四个方面：

第一，实践是认识的来源。

第二，实践是认识发展的动力。

第三，实践是认识的目的。

第四，实践是检验认识真理性的唯一标准。

**三、认识的本质与过程（重点知识点）**

（一）认识的本质

深刻把握认识的本质，需要弄清各个哲学派别在这个问题上的不同观点。

第一，唯物主义和唯心主义对认识本质的不同回答。在认识的本质问题上，存在着**两条**根本对立的**认识路线**：**一条**是坚持**从物到感觉和思想**的唯物主义认识路线，**另一条**是坚持**从思想和感觉到物**的唯心主义认识路线。

唯物主义认识路线坚持反映论的立场，认为认识是主体对客体的反映

唯心主义认识路线否认认识是人脑对客观世界的反映，认为认识先于人的实践经验。（又分主观唯心主义和客观唯心主义）

第二，旧唯物主义对认识本质的回答。旧唯物主义和辩证唯物主义都坚持反映论，但是两者之间有着本质的区别。

第三，辩证唯物主义对认识本质的科学回答。辩证唯物主义认识论是建立在实践基础上的能动的反映论。

辩证唯物主义认识论认为，**认识的本质**是**主体**在**实践基础**上对客体的**能动反映**。这种能动反映不但具有反映客体内容的**反映性特征**，而且具有实践所要求的主体能动的、**创造性的特征**。

（二）从实践到认识

人们认识一定事物的过程，是一个**从实践到认识**，再**从认识到实践**的过程。

认识的过程首先是从实践到认识的过程。这个过程主要表现为在实践基础上认识活动由感性认识能动地飞跃到理性认识，是认识运动的**第一次飞跃**。

**感性认识**是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。感性认识包括感觉、知觉和表象三种形式。

**理性认识**是指人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识。理性认识包括概念、判断、推理三种形式。

感性认识和理性认识的性质虽然不同，但二者的关系是辩证统一的：

**第一，**理性认识依赖于感性认识。感性认识是认识过程的起点，是达到理性认识的必经阶段，没有感性认识，就没有理性认识。

**第二，**感性认识有待于发展和深化为理性认识。感性认识是认识的初级阶段，是对事物外部联系的认识，还不能达到对事物的本质和规律的认识，因而还不是完全的认识。

**第三，**感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。一方面，感性中有理性，人的感觉是渗透着理性的感觉；另一方面，理性中有感性，理性不仅以感性材料为基础，而且也以文字符号等感性形式的语言作为表达手段。

（三）从认识到实践

从实践到认识，认识的过程还没有完成。要实现一个完整的认识过程，还必须由认识再回到实践中去，实现认识的第二次能动飞跃。从认识到实践的飞跃，是更为重要的飞跃，意义更加重大，其必要性和重要性在于以下两方面：

第一，认识世界的目的是改造世界。

第二，认识的真理性只有在实践中才能得到检验和发展。

四、实践与认识的辩证运动及其规律

实践与认识的**辩证运动**，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。**从实践到认识，再从认识到实践**，实现了人们认识具体事物的辩证运动过程。

第二节 真理与价值

一、真理的客观性、绝对性和相对性

（一）真理的客观性

**真理**是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。

**真理的客观性**指真理的内容是对客观事物及其规律的正确反映，真理中包含着不依赖于人和人的意识的客观内容。客观性是真理的本质属性, 但是真理的形式又是主观的，主要通过概念、判断、推理等主观形式表达出来。（***真理是客观内容和主观形式的统一***）

真理是客观的，凡真理都是客观真理，这是真理问题上的唯物论。

（二）真理的绝对性和相对性

任何真理都是绝对性和相对性的统一，二者相互联系、不可分割：

第一，真理的绝对性。真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性。

第二，真理的相对性。真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的。

第三，真理的绝对性和相对性的辩证统一。从真理的两重性上看，真理的绝对性与相对性相互依存，任何真理都既是绝对的，又是相对的。

（三）真理与谬误

所谓谬误，是同客观事物及其发展规律相违背的认识，是对客观事物及其发展规律的歪曲反映。真理和谬误是人类认识中的一对永恒矛盾，它们之间既对立又统一。

**第一，**真理与谬误相互对立。在确定的对象和范围内，真理与谬误的对立是绝对的，与对象相符合的认识就是真理，与对象不相符合的认识就是谬误。

**第二，**真理与谬误的对立又是相对的，它们在一定条件下能够相互转化。真理与谬误的对立只是在非常有限的范围内才具有绝对的意义，超出这个范围，二者的对立就是相对的。

二、真理的检验标准

（二）实践是检验真理的唯一标准

实践之所以能够作为检验真理的唯一标准，是由真理的本性和实践的特点决定的：

**第一，从真理的本性看**，真理是人们对客观事物及其发展规律的正确反映，它的本性在于主观和客观相符合。检验真理就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。

**第二，从实践的特点看，**实践具有直接现实性。实践的直接现实性是它的客观实在性的具体表现。

在实践检验真理的过程中，逻辑证明可以起到重要的补充作用。

（三）实践标准的确定性与不确定性

实践作为检验真理的标准，既有确定性，又有不确定性，实践标准是确定性与不确定性的统一。

实践标准的**确定性即绝对性**，是指实践作为检验真理标准的唯一性、归根到底性、最终性，离开实践，再也没有其他公正合理的标准。

实践标准的**不确定性即相对性**，是指实践作为检验真理标准的条件性。一方面，任何实践都会受到主客观条件的制约，因而都具有不可能完全证实或驳倒一切认识的局限性；另一方面，实践是社会的、历史的实践，由于历史条件的种种限制，实践对真理的检验具有相对性、有限性,

三、真理与价值的辩证统一

（一）价值

价值是反映主体和客体之间意义关系的哲学范畴，是客体对个人、群体乃至整个社会的生活和活动所具有的意义。

价值体现的是主体和客体之间的一种特定关系，表现为人与满足其某种需要的客体之间的意义关系。价值离不开主体的需要，也离不开客体的特性，即客体的某种性质、结构和属性。**价值**既**具有主体性特征**，**又具有客观基础**。

（二）价值的基本特性

价值具有**主体性、客观性、多维性**和**社会历史性**四个基本特性，它们是价值本质的表现。

（三）价值评价及其特点

价值评价是主体对客体的价值以及价值大小所作的评判或判断，因而也被称作价值判断。

具体而言，作为一种关于价值现象的认识活动，价值评价主要有以下特点：

**第一，**评价以主客体之间的价值关系为认识对象。

**第二，**评价结果与评价主体直接相关。

**第三，**评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。

**第四，**价值评价有科学与非科学之别。

（四）价值观与核心价值观

**价值观**是人们关于价值本质的认识以及对人和事物的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系，是人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点，是区分好与坏、对与错、善与恶、美与丑等的总观念。

对民族与国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的**核心价值观**，因为它承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

（五）真理与价值在实践中的辩证统一

人们的实践活动总是受着真理尺度和价值尺度的制约。

实践的价值尺度是指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。

任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是合规律性和合目的性的统一。

真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。**一方面，**价值尺度必须以真理为前提。要想达到实践的目的以满足人类自身的需要。**另一方面，**人类自身需要的内在尺度，推动着人们不断发现新的真理。科学发明、技术创新、经典思想理论的形成，都是人类为了实现更美好的生活而进行的社会实践。

第三节认识世界和改造世界

一、认识世界的根本目的在于改造世界

（一）认识世界和改造世界及其辩证关系

认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约的辩证统一关系。**一方面，**认识世界有助于改造世界，正确认识世界是有效改造世界的必要前提；**另一方面，**人们只有在改造世界的实践中才能不断地深化、拓展对世界的正确认识。

（二）改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系

改造客观世界与改造主观世界是**辩证统一**的。只有在改造客观世界的实践中，才能深入改造主观世界；只有认真改造主观世界，才能更好地改造客观世界。二者相辅相成、相互促进、缺一不可。

马克思主义关于在改造客观世界的同时改造主观世界的观点具有重要意义：

**首先，**有助于我们提高认识世界的能力，努力做到主观符合客观, 更好地处理主观世界与客观世界的关系。

**其次，**有助于我们提高自身的思想修养和精神境界。

**最后，**有助于我们在改造外部世界的同时，把目光转向自身，高度重视并努力实现人自身的改造。

二、一切从实际出发，实事求是

（一）一切从实际出发是马克思主义认识论的根本要求

一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点，这是马克思主义认识论的根本要求和具体体现。

（二）实事求是是中国共产党思想路线的核心

思想路线就是人们在实践活动中用以指导行动的基本原则和方法，是一定的世界观和方法论在实际工作中的运用和贯彻。

“‘实事’就是客观存在着的一切事物，’是‘就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求‘就是我们去研究。”

**坚持实事求是，**最基础的工作在于搞清楚“实事”，也就是了解实际、掌握实情，这是进行一切科学决策所必需的也是唯一可靠的前提和基础。

**只有注重事实，**才能真正做到从实际出发；只有把确凿的事实作为思想理论和政策制定的前提，才是成功实践的必由之路。 另外，坚持实事求是，关键在于“求是”，就是探求和掌握事物发展的规律。

坚持实事求是，不仅要坚持一切从实际出发，还必须坚持解放思想。

三、坚持守正创新，实现理论创新和实践创新的良性互动

（一）坚持守正创新

**要坚持守正不动摇**。所谓守正，就是坚持实事求是，坚持真理性认识，坚持正确政治方向：

**要坚持创新不停步**。所谓创新，就是坚持解放思想，破除与客观事物进程不相符合的旧观念、旧模式、旧做法，发现和运用事物的新联系、新属性、新规律，更有效地认识世界和改造世界。

守正创新就是坚持守正与创新的**辩证统一**。守正与创新是相辅相成的，守正是创新的前提和基础，创新是守正的目的和路径。

（二）努力实现理论创新和实践创新的良性互动

守正创新彰显着党的理论创新和实践创新的时代要求。

实践创新为理论创新提供不竭的动力源泉。

理论创新为实践创新提供科学的行动指南。

第三章人类社会及其发展规律

第一节人类社会的存在与发展

一、社会存在与社会意识

（一）两种根本对立的历史观

在对待社会历史发展及其规律问题上，有两种根本对立的观点：一种是**唯物史观**，另一种是**唯心史观**。

马克思科学地解决了社会存在与社会意识的关系问题，创立了唯物史观。

（二）社会存在

社会存在是指社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括**自然地理环境**、**人口因素**和**物质生产方式**。

生产方式，是指人们为获取物质生活资料而进行的生产活动的方式,，是生产力和生产关系的统一体

物质生产方式是社会存在和发展的基础及决定力量。

（三）社会意识

社会意识是社会存在的反映，是社会生活的精神方面。

**根据不同的主体**，社会意识可分为个体意识和群体意识。

**根据不同的层次**，社会意识可分为社会心理和社会意识形式。社会心理是低层次的社会意识，是自发的、不系统的、不定型的社会意识，表现为人们的感知、情绪、情感、心态、习俗等，以感性认识为主；社会意识形式是高层次的社会意识，是自觉的、系统的、相对稳定的社会意识，包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学、科学等，以理性认识为主。

**（四）社会存在和社会意识的辩证关系 （重点知识点）**

**1）**社会存在和社会意识是辩证统一的。**社会存在决定社会意识**，**社会意识是社会存在的反映**，并反作用于社会存在。

**2）**社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。

**3）**社会意识是人们进行社会物质交往的产物。

**4）**社会意识是具体的、历史的，具有相对独立性。社会意识的相对独立性是指，社会意识在从根本上受到社会存在决定的同时，还具有自身特有的发展形式和发展规律：

**一是**社会意识与社会存在发展具有不完全同步性和不平衡性。

**二是**社会意识内部各种形式之间存在相互影响且各自具有历史继承性。

**三是**社会意识对社会存在具有能动的反作用，这是社会意识相对独立性的突出表现。

**二、社会基本矛盾及其运动规律 （重点知识点）**

生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾，是人类社会基本矛盾。

**（一）生产力与生产关系的矛盾运动及其规律（重点知识点）**

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。

生产力是结构复杂的系统，其基本要素包括：一是**劳动资料**，也称劳动手段；二是**劳动对象**；三是**劳动者**。

生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。

**1）**生产力与生产关系的**相互关系是**：生产力决定生产关系，而生产关系又反作用于生产力。

**2）**第一，生产力决定生产关系。在二者的关系中，生产力是居支配地位、起决定作用的方面。其一，生产力状况决定生产关系的性质；其二，生产力的发展决定生产关系的变化。

**3）**第二，生产关系对生产力具有能动的反作用。主要表现为两种情形：当生产关系适合生产力发展的客观要求时，对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展的客观要求时，就会阻碍生产力的发展。

**（二）经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律 （重点知识点）**

**1）**经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和；上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及与之相适应的制度、组织和设施。

**2）**经济基础与上层建筑是辩证统一的。经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础，二者相互影响、相互作用。

**首先，经济基础决定上层建筑**。经济基础的性质决定上层建筑的性质，有什么样的经济基础就有什么样的上层建筑；经济基础的变更必然引起上层建筑的变革，并决定其变革的方向。

**其次，上层建筑对经济基础具有反作用。**集中表现在：上层建筑为自己的经济基础的形成和巩固服务，确立或维护其在社会中的统治地位。

**再次，**经济基础与上层建筑的相互作用构成二者的矛盾运动。

**最后，**经济基础和上层建筑之间的内在联系构成了上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。经济基础状况决定上层建筑的发展方向，决定上层建筑相应的调整或变革；上层建筑的反作用也必须取决于和服从于经济基础的性质和客观要求。

三、人类普遍交往与世界历史的形成发展

（一）交往及其作用

根据交往内容和交往方式不同，人们把交往划分为：**物质交往**和**精神交往**

交往是人类实践活动的重要组成部分，对社会生活有着重要的影响：第一，促进生产力的发展；第二，促进社会关系的进步；第三，促进文化的发展与传播

；第四，促进人的全面发展。

四、社会进步与社会形态更替

（一）社会进步与人的发展

社会进步作为对社会前进发展的总概括，主要表现在两个方面：一是社会形态从低级到高级的发展；二是同一社会形态内部的发展。

（二）社会形态的内涵

社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴, 是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态，是三者具体的、历史的统一。

（三）社会形态更替的统一性和多样性

依据经济基础特别是生产关系的不同性质，社会历史可划分为五种社会形态：**原始社会**、**奴隶社会**、**封建社会**、**资本主义社会**和**共产主义社会**。

五、文明及其多样性

文明是人类创造的所有物质成果、精神成果和制度成果的总和，是标志社会进步程度的范畴，反映了人类社会实践活动的积极成果。

第二节社会历史发展的动力

一、社会基本矛盾在历史发展中的作用

（一）社会基本矛盾是历史发展的**根本动力**

**社会基本矛盾**（即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑）在历史发展中的作用主要表现在：

**首先，**生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。

**其次**，社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。

**最后**，社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

（二）社会基本矛盾与社会主要矛盾

**社会基本矛盾**和**社会主要矛盾**不是同一个概念，也不是同一层次的矛盾。一般来说,

社会基本矛盾是其他一切社会矛盾的根源，规定和制约着社会主要矛盾的存在和发展，社会主要矛盾是社会基本矛盾的具体体现。

社会基本矛盾，即生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾, 贯穿并制约着社会发展的全过程，规定社会发展过程的基本性质。

在社会发展过程的矛盾系统中，各种矛盾的地位和作用是不平衡的，存在主要矛盾和非主要矛盾的区别。

二、阶级斗争、社会革命在社会发展中的作用

（一）阶级斗争是阶级社会发展的**直接动力**

阶级和阶级斗争观点是唯物史观的基本观点。

阶级是一个经济范畴，也是一个历史范畴。

阶级斗争是阶级利益根本冲突的对抗阶级之间的对立和斗争。

（二）阶级社会中革命对社会发展的作用

革命或狭义的社会革命，是阶级斗争的最高形式，其实质是革命阶级推翻反动阶级的统治，用新的社会制度代替旧的社会制度。

（四）改革在社会发展中的作用

改革是一定社会为了解决社会基本矛盾而对生产关系和上层建筑进行的深刻的改变和革新，它是社会制度的自我调整和完善，是同一种社会形态发展过程中的量变和部分质变，是推动社会发展的**又一重要动力**。

三、科学技术在社会发展中的作用

（一）科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

每一次科技革命，都不同程度地引起了生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化和社会的巨大进步。

**首先，**对生产方式产生了深刻影响。其一，改变了社会生产力的构成要素；其二，改变了人们的劳动形式；其三，改变了社会经济结构，特别是导致产业结构发生变革。

**其次，**对生活方式产生了巨大影响。

**最后，**促进了思维方式的变革。

四、文化在社会发展中的作用

文化是推动社会发展的重要力量。

文化对社会发展有着巨大的影响。正确把握文化的前进方向，充分发挥文化的积极作用，对于引领社会发展至关重要。

**第一，**文化为社会发展提供思想指引。

**第二，**文化为社会发展提供精神动力。

**第三，**文化为社会发展提供凝聚力量。

第三节 人民群众在历史发展中的作用

**一、人民群众是历史的创造者（重点知识点）**

（一）两种历史观在历史创造者问题上的对立

唯物史观与唯心史观的对立，在历史创造者问题上表现为**群众史观**与**英雄史观**的对立。

英雄史观的产生有其深刻的**认识根源**、**社会历史根源**和**阶级根源**。

与英雄史观相反，群众史观认为历史的创造者不是个别英雄，而是人民群众。之所以得出这样的结论，是因为有着深刻的理论依据，体现了唯物史观在考察历史创造者问题上的方法论原则。

**首先，**唯物史观立足于现实的人及其本质来把握历史的创造者。

**其次，**唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究谁是历史的创造者。

**再次，**唯物史观从社会历史发展的必然性人手来考察和说明谁是历史的创造者。

**最后**，唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察谁是历史的创造者。

**（二）人民群众在创造历史过程中的决定作用（重点知识点）**

**1）**人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。这是马克思主义最基本的观点之一。

**2）**在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是社会历史实践的主体，在创造历史中起决定性的作用。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。

**3）人民群众是社会物质财富的创造者。**人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。广大的劳动群众是物质资料生产活动的主体，创造了人们吃穿住行等必需的生活资料以及从事政治、科学、文化艺术等活动所必需的物质前提。

**4）人民群众是社会精神财富的创造者**。物质生产活动的主体是人民群众，精神生产活动的主体也是人民群众。人民群众通过物质生产实践为创造精神财富提供了必要的物质条件和设施。

**5）人民群众是社会变革的决定力量。**人民群众在创造社会财富的同时，也创造并改造着社会关系。

（三）无产阶级政党的群众路线

群众路线是群众观点的具体应用，即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

**一切为了群众，一切依靠群众**。无产阶级政党是最广大人民根本利益的忠实代表，其宗旨就是全心全意为人民服务，为人民谋取最大利益，实现人的全面发展。**从群众中来，到群众中去**。

作为领导方法和工作方法，群众路线也包括两个重要方面：一是领导和群众相结合，二是一般号召和个别指导相结合。

二、个人在社会历史中的作用

（一）杰出人物的历史作用

**历史人物**是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代表人物。

**杰出人物**是历史人物中对推动历史发展作出重要贡献或起重要作用的人。在历史发展进程中，新的历史任务往往是由具有进步意义的历史人物首先发现或提出来的。

**必须明确**，不管什么样的历史人物，在历史上发挥什么样的作用，都要受到社会发展客观规律的制约，而**不能决定和改变**历史发展的总进程和总方向。

（二）辩证地理解和评价个人的历史作用

任何历史人物的出现都体现了必然性与偶然性的统一。时势造英雄, 杰出人物的出现具有必然性。

历史人物的作用性质取决于他们的思想、行为是否符合社会发展规律，是否符合人民群众的意愿。

**在评价无产阶级领袖时**，同样应该坚持历史分析方法和阶级分析方法，**一方面，**要高度肯定他们带领人民群众推动历史发展的伟大功绩；**另一方面，**也应指出他们在认识和行动上所存在的历史局限性，包括不回避他们的失误和错误。

三、群众、阶级、政党、领袖的关系

正确认识和处理群众、阶级、政党、领袖的关系。

**首先，群众是划分为阶级的。**在阶级社会里，群众不是一个绝对同一的整体，而是由不同的阶级构成的。

**其次，阶级通常是由政党领导的。**一个阶级要作为整体来行动，积极参与社会活动，就必须形成自己的组织。

**最后，政党是由领袖来主持的。**一个阶级的政党要领导本阶级进行有组织的活动，维护本阶级的利益，就必须有自己的领袖。